

بسمه تعالی

"برگزاری جلسه حضوری شورای دبیران در ایام شیوع ویروس کرونا"

۲۷ اردیبهشت ماه ۹۹

جلسه شورای دبیران در روز شنبه مورخ ۹۹/۲/۲۷ در سالن اجتماعات دبیرستان فرزانهان ۲ برگزار گردید، جلسه با سخنرانی مدیریت مرکز سرکار خانم صفائی پیرامون مسائل مدرسه آغاز گردید، ایشان ضمن قدردانی از دبیران، پیرامون ادامه روند مسائل آموزشی در فضای مجازی صحبت نمودند، در ادامه سرکار خانم دلیر، معاون آموزشی نیز ضمن تشکر از زحمات دبیران و نحوه عملکرد مطلوب ایشان در ایام شیوع ویروس کرونا، در ارتباط با مباحث آموزشی و برنامه ریزی نحوه ادامه کار در فضای مجازی صحبت نمودند؛ همچنین، برنامه امتحانات پایان ترم خرداد ماه، شیوه ارزیابی دانش آموزان و نیز نحوه برخورد با دانش آموزان ضعیف و ارایه بازخورد و نمرات ماهانه اردیبهشت ماه به اولیا به اطلاع دبیران محترم رسانده شد.

موارد مطرح شده در خصوص ارزشیابی دانش آموزان به شرح ذیل می باشد:

- ارزشیابی پایانی (تراکمی) نوبت دوم (خرداد ماه) با توجه به بخشنامه آموزش و پرورش و شورای مدرسه در پایه های دهم و یازدهم به شیوه غیر حضوری برگزار می شود و مسئولیت ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان به عهده معلمان و مدیران مدارس خواهد بود. معلمان می توانند برای اطمینان از تحقق اهداف درس، بر اساس مستندات و شواهد جمع آوری شده از مشارکت دانش آموز در فعالیت های آموزشی تربیتی داخل و خارج از کلاس درس و مدرسه، آموزش های مجازی، نتایج ارزشیابی حضوری، ارزشیابی غیر حضوری «برون خط» (آفلاین) و برخط (آنلاین)، ابتکارات و خلاقیت ها در موقعیت های یادگیری، پژوهش های دانش آموزی مرتبط با درس، خلاصه نویسی، نتایج ارزشیابی های تکوینی (مستمر) نوبت اول و دوم و پایانی (تراکمی) نوبت اول و سایر روش های ارزشیابی، نمره دانش آموز را تعیین و به مدیر مدرسه ارائه نماید. این نمره در ستون ارزشیابی تکوینی (مستمر) و پایانی (تراکمی) نوبت دوم (خرداد ماه) ثبت و با رعیت مقررات، اعلام نتیجه خواهد شد.
- در هفته اول بازگشایی از تاریخ ۹۹/۲/۲۷، دبیرستان مطابق برنامه هفتگی با حضور مدیران، عوامل اجرایی و آموزشی صرف نظر از میزان استقبال دانش آموزان، دایر و آماده ارائه خدمات آموزشی می باشند.
- بودجه بندی آموزش غیر حضوری دانش آموزان تا اتمام محتوای کتب درسی استمرار می یابد.
- مدرسه برای ان دسته از دانش آموزانی که به دلیل عدم دسترسی به فناوری و یا برنامه های تلویزیونی و یا به هر دلیل دیگر در یادگیری محتوای درسی باقیمانده از زمان تعطیلی مدارس ضعف دارند، برنامه مشخص جبرانی با محوریت معلم کلاس تعیین نماید.
- معلمان وضعیت تحصیلی و یادگیری هر دانش آموز را در هفته اول بررسی و بر اساس آن برنامه تداوم یادگیری و رفع اشکال را تنظیم نمایند. این بررسی در شورای مدرسه مطرح و مبنای تصمیم گیری اعضای شورا قرار می گیرد.

